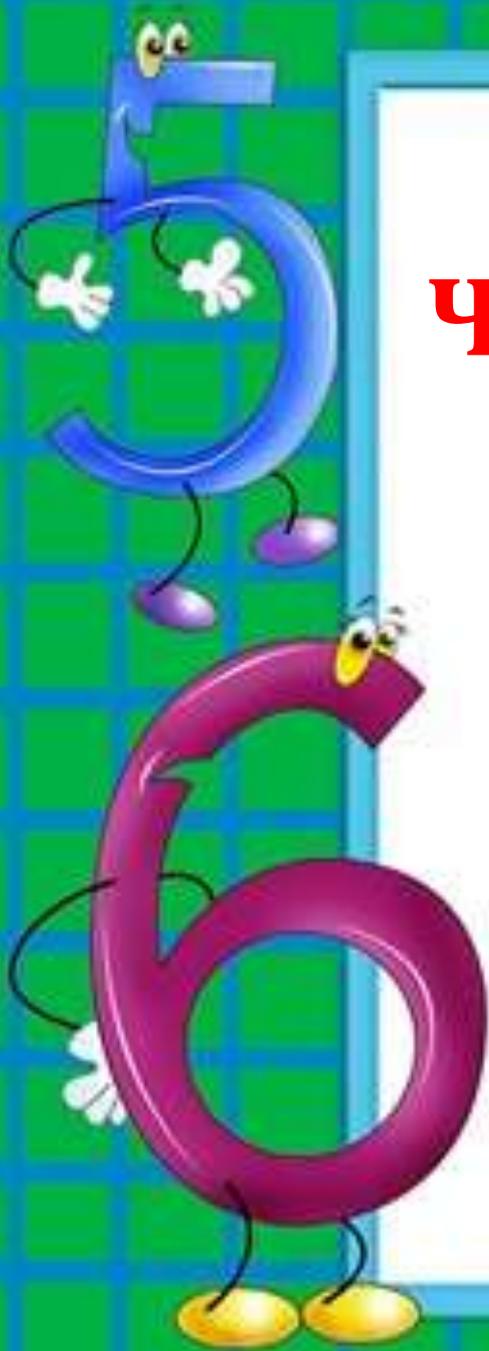


**Числа от 1 до 100.
Письменные
приёмы
вычисления.
Часть 1**

**Математика. 2 класс
Тест 4**



Вопрос № 1

Сколько получится, если 36 уменьшить на 18?

A	B	C	D
18	54	44	28

Вопрос № 2

У меня получилось 67. Сумму каких чисел я
нашла?

A

$$37 + 28 =$$

B

$$39 + 27 =$$

C

$$80 - 13 =$$

D

$$38 + 29 =$$

Вопрос № 3

Найди значение выражения $a + 8$, если $a = 22$

A	B	C	D
14	30	29	13

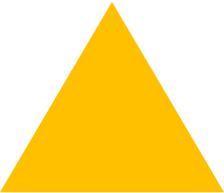
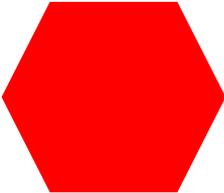
Вопрос № 4

Сумму чисел 24 и 11 уменьшить на 15.
Сколько получится?

A	B	C	D
28	35	20	50

Вопрос № 5

Найди фигуру, в которой все углы прямые.

A	B	C	D
			

Вопрос № 6

Найди равенство с ошибкой.

A

1 см = 10 мм

B

1 м = 100 см

C

1 ч = 100 мин

D

1 р. = 100 к.

Вопрос № 7

Какое число нужно поставить в неравенство, чтобы оно было верным?

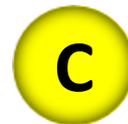
$$58 + 5 > 38 + \square$$



63



13



26



27

Вопрос № 8

Марина начертила квадрат со стороной 3 см.
Какой периметр у этого квадрата?

A	B	C	D
6	9	12	15

Вопрос № 9

В автобусе ехало 26 взрослых пассажиров, а детей на 19 меньше. Сколько детей ехало в автобусе?

A	B	C	D
45	7	8	44

Вопрос № 10

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + \square 3 \\ \hline 82 \end{array}$$

Какие цифры нужно поставить в клеточки, чтобы равенство было верным?

A	B	C	D
8 и 3	4 и 8	4 и 9	9 и 3

Источники

<http://puzkarapuz.org/81464-ramka-veselaya-matematika.html>-рамка

Дмитриева О. И., Мокрушина О.А.

Поурочные разработки по математике: 2 класс. К учебному комплексу М.И. Моро- М.: ВАКО, 2005.- 400с.- (В помощь школьному учителю)